

INSTITUT PERGURUAN TUANKU BAINUN
RANCANGAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN SEMESTER
SEMESTER : 1 PPISMP TAHUN : AMBILAN JULAI 2009

NAMA PENSYARAH: DR. SAJAP MASWAN
JABATAN/UNIT : JABATAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
MATA PELAJARAN : KEMAHIRAN TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI
KUMPULAN DIAJAR: PI/BA/BA SC/PC PM/PJ

| Minggu/ Tarikh | Topik/Tajuk | Jam Interaksi (Seminggu) | Catatan |
|--|--|--------------------------------|---|
| M1 13/07/2009 hingga 17/07/2009 | Minggu Pengurusan Pelajar Baru PPISMP | | Pengurusan pelajar baru PPISMP ambilan Julai 2009 |
| M2 20/07/2009 hingga 24/07/2009 | <p>1.1. Perkembangan Komputer</p> <p>1.2. Impak Teknologi Maklumat Dan Komunikasi Kepada Masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyatakan kronologi kemajuan komputer dari aspek perkakasan, perisian dan kaedah pengendalian. Meramal bentuk komputer pada masa akan datang berdasarkan perkembangan teknologi semasa. Menyatakan komputer sebagai satu alat berkuasa kerana kelajuan, ketepatan, kebolehpercayaan (<i>reliable</i>), boleh menyimpan data dengan banyak dan boleh berkomunikasi dengan komputer lain. Menyatakan pelbagai cara komputer digunakan dalam masyarakat. Menyatakan impak penggunaan komputer kepada masyarakat dan ekonomi. | 4 jam | Kuliah Perbincangan Sumbangsararan Hands on |
| M3 27/07/2009 hingga 31/07/2009 | <p>1.3. Keselamatan Dan Etika Dalam Penggunaan Komputer</p> <p>2.1. Pengelasan Komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyatakan jenis-jenis risiko keselamatan komputer dan kaedah mengurangkannya dari aspek fizikal, data, personel dan prosedur. Menyedari dan memahami mengenai isu privasi dan etika komputer. Menyatakan dan memahami peraturan makmal komputer. Mengenal pasti dan membanding beza pelbagai kategori komputer dari aspek saiz, kelajuan dan harga. | 4 jam | Kuliah Perbincangan atas talian Sumbangsararan Hands on |

| Minggu/ Tarikh | Topik/Tajuk | Jam Interaksi (Seminggu) | Catatan |
|--|---|--------------------------------|--|
| M4 3/08/2009 hingga 7/08/2009 | <p>2.2. Sistem Komputer</p> <p>2.3. Sistem Operasi Komputer</p> <p>2.4. Pengurusan Folder Dan Fail</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi dan kaitan antara bahagian utama komputer termasuk unit sistem, peranti input, peranti output dan storan. • Mengenal pasti dan menyatakan fungsi komponen unit sistem termasuk unit pemprosesan pusat, modul ingatan, kad tambahan dan port I/O. • Mengenal pasti dan menyatakan fungsi beberapa peranti input, peranti output dan jenis storan. • Mengenal pasti dan menyatakan beberapa peranti bagi pengguna istimewa. • Memberi definisi mudah bagi sistem operasi komputer. • Membanding beza fitur-fitur yang terdapat dalam beberapa perisian sistem operasi. • Membanding beza sistem operasi terbuka dan sistem operasi tertutup dari aspek hak kebebasan pengguna. • Menyatakan fitur-fitur sistem operasi bagi pengguna istimewa. • Memahami pelaksanaan proses instalasi perisian sistem operasi • Menyedari keperluan mengemaskini sistem operasi agar berfungsi dengan lancar • Membina dan menamakan folder dan sub folder • Menyalin dan memindah fail antara storan dan antara folder • Menentukan jenis-jenis fail daripada tambahan (<i>extension</i>) pada nama fail. • Menggunakan fitur carian fail atau folder | 4 jam | <p>Kuliah Perbincangan atas talian Sumbangsaaran Hands on</p> <p>Mengumpul maklumat secara kumpulan</p> |
| M5 10/08/2009 hingga 14/08/2008 | <p>APLIKASI PERISIAN</p> <p>3.1. Perisian Utiliti</p> <p>3.2. Perisian Pemproses Perkataan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan definisi perisian utiliti, memberikan beberapa contoh dan menjelaskan kegunaan perisian-perisian tersebut. • Menyenaraikan pendekatan untuk pencegahan dan penjagaan komputer daripada ancaman virus. • Menggunakan perisian antivirus. • Mengenal pasti kegunaan perisian pemproses perkataan dalam pendidikan. | 4 jam | <p>Kuliah Perbincangan atas talian Sumbangsaaran Hands on</p> <p>Pembelajaran kendiri berasaskan Sistem Pengurusan</p> |

| Minggu/ Tarikh | Topik/Tajuk | Jam Interaksi (Seminggu) | Catatan |
|--|--|--------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pasti dan memilih satu perisian pemprosesan perkataan. • Menggunakan templat untuk menghasilkan dokumen. • Mengguna kemudahan dan fitur-fitur yang terdapat dalam perisian pemprosesan perkataan. • Menggunakan kemudahan bantuan (<i>help</i>) yang disediakan oleh perisian. | | Pembelajaran Tunjuk cara Amali |
| M6 17/08/2009 hingga 21/08/2009 | 3.3. Perisian Hamparan Kerja <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pasti kegunaan perisian hamparan kerja dalam pendidikan. • Mengenal pasti dan memilih satu perisian hamparan kerja • Mengguna kemudahan dan fitur-fitur yang terdapat dalam perisian hamparan kerja. • Membina jadual pemarkahan dan pengredan bagi ujian atau peperiksaan. • Membina beberapa jenis carta bagi jadual pemarkahan dan pengredan. • Menggabungkan fail pemprosesan perkataan dengan fail hamparan kerja bagi menghasilkan dokumen laporan kemajuan pelajar yang lengkap • Menggunakan kemudahan bantuan (<i>help</i>) yang disediakan oleh perisian. | 4 jam | Pembelajaran kendiri berasaskan Sistem Pengurusan Pembelajaran Tunjuk cara Amali |
| M7 24/08/2009 hingga 28/08/2009 | CUTI PERTENGAHAN SAMESTER | | |

| Minggu/ Tarikh | Topik/Tajuk | Jam Interaksi (Seminggu) | Catatan |
|---|--|--------------------------------|--|
| M8 31/08/2009 hingga 4/09/2009 | 3.4. Perisian Persembahan Elektronik <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pasti kegunaan perisian persembahan elektronik dalam pendidikan. • Mengguna kemudahan dan fitur-fitur yang terdapat dalam perisian persembahan elektronik. • Merancang dan membina persembahan yang mengandungi elemen-elemen multimedia dan navigasi. • Menggunakan kemudahan bantuan (<i>help</i>) yang disediakan oleh perisian. | 4 jam | Pembelajaran kendiri berdasarkan Sistem Pengurusan Pembelajaran Tunjuk cara Amali |
| M9 7/09/2009 hingga 11/09/2009 | 3.5. Perisian Pankalan Data <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pasti kegunaan perisian pengurusan pangkalan data dalam pendidikan • Menyatakan konsep pangkalan data, jadual, medan, rekod dan fail pangkalan data. • Mengenal pasti dan memilih satu perisian pengurusan pangkalan data. • Membina satu pangkalan data, membina borang (<i>form</i>) untuk memasukkan data dan membina pertanyaan (<i>query</i>) untuk mencapai data. • Menggunakan kemudahan bantuan (<i>help</i>) yang disediakan oleh perisian. | 4 jam | Pembelajaran kendiri berdasarkan Sistem Pengurusan Pembelajaran Tunjuk cara Amali |
| M10 14/09/2009 hingga 18/09/2009 | ASAS RANGKAIAN DAN INTERNET <p>Asas Rangkaian Komputer Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep asas internet. • Membezakan antara intranet, extranet dan internet. • Menyatakan perkhidmatan yang terdapat di Internet seperti <i>WWW</i>, E-mel, <i>FTP</i>, <i>Telnet</i>, <i>Newsgroup</i> dan <i>Instant Messaging</i>. • Menerangkan konsep <i>WWW</i> menggunakan rajah ringkas yang meliputi • Tapak, laman, pengimbas web | 4 jam | Kuliah Pembelajaran kendiri berdasarkan Sistem Pengurusan Pembelajaran Perbincangan dalam talian |

| Minggu/ Tarikh | Topik/Tajuk | Jam Interaksi (Seminggu) | Catatan |
|---|---|--------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hyperlink, cookies</i> • Alamat IP, <i>URL, http, https</i> • Menggunakan beberapa perkhidmatan yang ada di Internet dan mengamalkan etika Internet. • Menggunakan pengimbas web untuk melayari laman-laman web. • Memuat turun, menyimpan atau menyalin maklumat daripada laman web. | | |
| M11 21/09/2009 hingga 25/09/2009 | <p>LITERASI MAKLUMAT</p> <p>5.1. Pengenalan</p> <p>5.2. Kemahiran Mengesan Maklumat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan literasi maklumat dan menyatakan kepentingannya dalam pendidikan. • Menjelaskan lima kemahiran dalam literasi maklumat : <ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan membina pokok persoalan bagi carian maklumat • Mencari maklumat • Menilai kesahihan maklumat • Memilih maklumat • Mengsintesis maklumat • Menjana kata kunci daripada pokok persoalan carian. • Mencari maklumat menggunakan kata kunci dan operator BOOLEAN. • Mencari maklumat ke atas beberapa sumber maklumat seperti OPAC, pangkalan data elektronik dan internet. • Menggunakan pelbagai enjin pencari dan melaksanakan meta carian. • Menggunakan direktori web untuk mencari maklumat. | 4 jam | Pembelajaran kendiri berdasarkan Sistem Pengurusan Pembelajaran Perbincangan Tunjuk cara |
| M12 28/09/2009 hingga 2/10/2009 | <p>ASAS MULTIMEDIA</p> <p>6.1 Pengenalan Multimedia</p> <p>6.2. Pembangunan Aplikasi Multimedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep multimedia dan menyatakan kepentingannya dalam pendidikan. | 4 jam | Pembelajaran kendiri berdasarkan Sistem Pengurusan Pembelajaran |

| Minggu/ Tarikh | Topik/Tajuk | Jam Interaksi (Seminggu) | Catatan |
|---|---|--------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pasti elemen-elemen multimedia: <ul style="list-style-type: none"> • Teks • Grafik • Audio • Video • Animasi • Menggunakan perisian mudah untuk menghasilkan dan menyunting elemen-elemen multimedia. • Merancang pembangunan bahan multimedia dari aspek: <ol style="list-style-type: none"> a) analisa keperluan b) menghasilkan lakaran kasar, papan cerita, skrip dan antara muka c) Mengenal pasti media penyimpanan bahan multimedia d) Mengenal pasti jenis-jenis pengujian ke atas bahan multimedia • Mendokumentasikan dan mempakej bahan multimedia untuk pengedaran | | Tunjuk cara Amali/projek |
| M13 4/10/2009 hingga 9/10/2009 | 6.3. Integrasi Elemen-elemen Multimedia <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prinsip rekabentuk grafik. • Mengaplikasikan prinsip rekabentuk grafik dalam membina persembahan | 4 jam | Sistem Pengurusan Pembelajaran Tunjuk cara Amali/projek |
| M14 12/10/2009 Hingga 16/10/2009 | SISTEM PENGURUSAN PEMBELAJARAN <p>7.1. Sistem Pengurusan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan ciri-ciri, kegunaan dan kepentingan Sistem Pengurusan Pembelajaran dalam pendidikan. • Menyatakan beberapa kemudahan yang disediakan oleh Sistem Pengurusan Pembelajaran. • Menggunakan satu Sistem Pengurusan Pembelajaran untuk tujuan pengajaran dan pembelajaran satu mata pelajaran. | 4 jam | Penggunaan satu Sistem Pengurusan Pembelajaran bagi mata pelajaran ini. |
| M15 19/10/2009 Hingga 23/10/2009 | RUMUSAN KURSUS/KUIZ | | |

| Minggu/ Tarikh | Topik/Tajuk | Jam Interaksi (Seminggu) | Catatan |
|---|--------------------|--------------------------------|---------|
| M16 26/10/2009 hingga 30/10/2009 | MINGGU ULANGKAJI | | |
| M17 2/11/2009 hingga 6/11/2009 | MINGGU PEPERIKSAAN | | |
| M18 9/11/2009 hingga 14/11/2009 | MINGGU PEPERIKSAAN | | |

Tanda Tangan Pensyarah

(Dr. Sajap Bin Maswan)
Pensyarah
Jabatan Teknologi Pendidikan

Tanda Tangan Ketua Jabatan

(EN. AZIZAN BIN ARIFFIN)
Ketua Jabatan
Jabatan Teknologi Pendidikan
Institut Perguruan Tuanku Bainun

Cop Jabatan

Tarikh: 14/07/2009

Tarikh: 14/07/2009

